

# Результаты мониторинга показателей уровней освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДО

## Публичный отчет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Колокольчик» 2020-2021 учебный год стр. 11

Количественный анализ показателей уровней освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ воспитанниками в 2021 году отражен в таблице:

Уровни освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ									
Образовательные области	Разделы	Высокий		Средний		Низкий		Критич.	
		нач	кон	нач	кон	нач	кон	нач	кон
Познавательное развитие	1. Формирование элементарных математических представлений	27%	41%	27%	59%	2%	0%	3%	0%
	2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности	28%	47%	23%	53%	2%	0%	4%	0%
	3. Ознакомление с предметным окружением	30%	43%	20%	57%	4%	0%	5%	0%
	4. Ознакомление с миром природы	24%	40%	20%	60%	4%	0%	5%	0%
<b>ИТОГО:</b>		<b>29%</b>	<b>43%</b>	<b>63%</b>	<b>57%</b>	<b>8%</b>	<b>0%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>
Речевое развитие	1. Развитие речи	26%	46%	55%	54%	15%	0%	4%	0%
	2. Художественная литература	22%	45%	61%	55%	13%	0%	4%	0%
<b>ИТОГО:</b>		<b>24%</b>	<b>46%</b>	<b>58%</b>	<b>54%</b>	<b>14%</b>	<b>0%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>
Социально-коммуникативное развитие	1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	30%	41%	57%	59%	9%	0%	4%	0%
	2. Ребенок в семье и обществе	32%	47%	57%	53%	8%	0%	3%	0%
	3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	42%	42%	47%	58%	11%	0%	0%	0%
	4. Формирование основ	26%	47%	63%	53%	11%	0%		

11

	безопасности							0%	0%
<b>ИТОГО:</b>		<b>32%</b>	<b>44%</b>	<b>56%</b>	<b>56%</b>	<b>10%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>
Художественно-эстетическое развитие	1. Изобразительная деятельность	22%	45%	64%	55%	11%	0%	3%	0%
	2. Приобщение к искусству	26%	44%	61%	56%	12%	0%	3%	0%
	3. Конструктивно-модельная деятельность	21%	47%	65%	53%	10%	0%	4%	0%
<b>ИТОГО:</b>		<b>23%</b>	<b>45%</b>	<b>63%</b>	<b>55%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>
Физическое развитие	1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	34%	44%	51%	56%	12%	0%	3%	0%
	2. Физическая культура	38%	49%	50%	51%	9%	0%	3	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>36%</b>	<b>47%</b>	<b>50%</b>	<b>53%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>

**Вывод:** мониторинг освоения образовательной программы на конец учебного года показал положительную динамику развития. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы, в период 2020 – 2021 учебный год стабильны. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровне.

**Анализ мониторинга** показал, что уровень достижения воспитанниками ДОУ целевых ориентиров в основном на уровне нормы и выше нормы (качество достижения воспитанников целевых ориентиров на конец 2020-2021 учебного года достигло 100%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

### Психологическая готовность воспитанников подготовительных к школе групп

Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков, школьная мотивация.

В подготовительных к школе группах был изучен уровень психологической готовности к школе детей с помощью комплексной методики, разработанной Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.

В течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности, тренинговые занятия по подготовке к школе. С детьми были проведены индивидуальные и групповые развивающие игры и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Даны рекомендации воспитателям и родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе.