

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

(ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

педагог-наставник:

Ситдикова Динара Закуановна

наставляемый специалист:



Когалым, 2022 г.

Цель: создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и совершенствование его профессиональной деятельности.

Задачи:

- создать условия для адаптации молодого педагога в коллективе;
- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества работы молодого специалиста;
- Использование в работе инновационных педагогических технологий.

<i>Планирование и организация работы</i>	<i>Работа с документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого педагога</i>	<i>Формы и методы работы с молодым педагогом</i>	<i>Форма отчетности молодого педагога</i>
Октябрь				
<p>Диагностика проблем профессиональных навыков педагога Организационные вопросы. Изучение программ, методических пособий. Составление и календарно – тематического планирования. Групповая документация.</p>	<p>Изучение нормативно – правовой базы ДОО (программа развития, образовательная программа дошкольного образования , рабочая программа воспитания, учебный план, план работы ДОО).</p>	<p>Оформление групповой документации. Оформление календарно- тематического планирования. Проверка реализации образовательной программы.</p>	<p>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Практическое занятие. «Ведение групповой документации».</p>	<p>Оформление групповой документации. Составление календарно- тематического планирования</p>

Собеседование.	Изучение документации по организации образовательной деятельности. Календарно-тематический план, перспективный план			
Организация оценки индивидуального развития детей.	Изучение документация по организации образовательной деятельности. (педагогической диагностики).	Создание диагностических (проблемных) ситуаций.	Помощь молодому педагогу в проведении диагностического обследования детей	Использование диагностического инструментария
<i>ноябрь</i>				
Формы и способы организация режимных моментов в ДОО.	Изучение документации по организации образовательной деятельности. (табель посещаемости, утренний фильтр).	Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность) Ответы на вопросы молодого педагога	Мастер – класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО». Просмотр молодым педагогом режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме.	Составление плана по самообразованию Методические рекомендации по организации и проведению режимных моментов

<i>Декабрь</i>				
Профессиональный рост педагога.	Изучение нормативно-правовых документов.	Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования. Посещение образовательной деятельности (занятий) молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений. Оказание методической помощи в подготовке к открытому занятию в рамках Дней обмена опытом.	Составление плана по самообразованию. Составление конспекта открытого занятия. Самоанализ образовательной деятельности

<i>Январь</i>				
Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	Изучение правовых документов: Семейный кодекс РФ. Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских собраний).	Организация совместных занятий, досугов с родителями, индивидуальных бесед.	Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания. Консультация для родителей: «Чем и как занять ребенка дома». Проведение родительского собрания «Вежливость и культура общения»	Ведение документации

Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России»	Изучение положения конкурса, ознакомление с целями и задачами		Оказание методической помощи молодому педагогу в составлении конспекта ОД, в подготовке к открытому занятию в рамках «Ступеньки мастерства»	Проведение ОД
Февраль				
Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников.	Изучение технологии исследовательской деятельности педагогов-новаторов	<p>Просмотр наставником опытно-экспериментальной деятельности во второй половине дня.</p> <p>Дать детям возможность проводить эксперименты самостоятельно.</p> <p>Вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</p>	Беседа. Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей.	Самоанализ, устранение замечаний по факту просмотра
март				
<p>Инновационные технологии и процессы в обучении.</p> <p>Использование ИКТ технологий.</p>	Изучение пособия «Эффективная социализация детей» по методике Гришаевой Н.П.	<p>Анализ электронного портфолио наставника.</p> <p>Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.</p>	<p>Мастер-класс. Показ игры «Ниточка доброты».</p> <p>Проверить ведение документации в группе.</p>	Заполнение документации

<p>Участие в региональных мероприятиях, посвященных проведению Году педагога и наставника (мастер-классы, круглые столы, творческие встречи, ярмарки, выставки и др.)</p>				
<p><i>апрель</i></p>				
<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.</p>	<p>Знакомство с методическими разработками по теме «Развивающая предметно-пространственная среда группы »</p>	<p>Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Организация самостоятельной деятельности детей</p>	<p>Консультация по организации Развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>Обновление в группе РППС</p>
<p>Участие в мастер-классах, семинарах для молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений в рамках муниципального проекта «Педагогические надежды города Мурманска».</p>				

<i>май</i>				
<p>Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками.</p> <p>Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.</p>	<p>Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения полученных данных.</p> <p>Оформление и заполнение отчетной документации.</p>	<p>Помощь в проведении мониторинга.</p> <p>Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.</p> <p>Подведение итогов работы за год.</p> <p>Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом-наставником.</p>	<p>Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период.</p> <p>Советы по организации планирования работы в летний период.</p>	<p>Отчет о результатах наставнической работы, собеседование по итогам за год.</p> <p>Самоанализ, устранение замечаний</p>