

Отчет о проделанной работе в рамках самообразования в период с 2020 по 2023 гг.

учителя-логопеда Ситдиковой Динары Закуановны.

[Сертификаты](#)



| Направления работы | Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой | Формы представления результатов педагогической деятельности |
|--------------------|---|---|
| Профессиональное | ✓ Повышение качества профессиональной деятельности в соответствии со стратегическими ориентирами развития образования ХМАО-Югры своевременно (не реже одного раза в три года). | Разработаны АОП и АООП для детей с ОВЗ. Внесены коррективы в рабочую программу учителя-логопеда ДОУ. |
| | ✓ Прослушала серию вебинаров в соответствии с темой самообразования. | Применение полученных знаний в своей профессиональной деятельности. |
| | Участник двух семинаров «ТехнариУМ» - платформа по развитию и обмену опытом для педагогов технического процесса. | Подготовила и провела Дискуссионный стол: «Игровая технология и технология исследовательской деятельности для развития диалогической речи дошкольников как условие реализации ФГОС ДО» согласно годовому плану ДОУ. |
| | Участник III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Семья особого ребёнка». Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (ФГБНУ «ИКП РАО») | Разработаны АОП для детей с ОВЗ. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ». ФГБНУ «ИКП РАО» г. Москва</p> | <p>Разработан план работы консультативного пункта ДОУ.</p> |
| | <p>Вебинар «Возможна ли обычная жизнь с особым ребенком. Как перестать беспокоиться и начать жить?» ЦНОИ г. Санкт-Петербург</p> | <p>Применение полученных знаний в своей профессиональной деятельности.</p> |
| | <p>Участник Всероссийской онлайн-дискуссионной площадки «Учитель-дефектолог в современной образовательной среде»</p> | <p>Подготовлен консультационный материал для родителей. Организованы консультации для родителей (законных представителей) в соответствии с их запросами.</p> |
| | <p>Участник Всероссийского вебинара марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада» ЗАО «Новый диск-трейд»</p> | <p>Подготовила доклад «Цифровые технологии в логопедической практике»</p> |
| | <p>Участник Международной научно-практической конференции «Современная дефектология: Междисциплинарный подход к теоретическим и практическим проблемам нарушений развития у детей». Организатор Московский институт психоанализа</p> | <p>Применение полученных знаний в своей научно-методической работе.</p> |
| | <p>Всероссийской общественной организацией содействия развитию сферы дошкольного образования «Воспитатели России» при поддержке Фонда президентских грантов в городе Санкт – Петербург 31 мая 2022 года Всероссийского форума «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт – Петербург».</p> | <p>Применение полученных знаний в своей научно-методической работе.</p> |
| | <p>Участник Всероссийского форума: Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей проводимого в рамках Московского международного салона образования ММСО-2022 и будет открывать деловую программу кластера «Дошкольное образование»</p> | <p>Подготовлен материал для участия в конкурсных мероприятиях.</p> |

| | |
|--|--|
| Участник регионального семинара «Инклюзивное образование: секреты обучения». Организатор Городской округ Урай, Хмао-Югра, МБОУ Средняя общеобразовательная школа №3 | Подготовила доклад для ГМО учителей-логопедов. |
| Участник региональной педагогической конференции «Инновационное развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров» | Участие в заседании Круглого стола «Такая профессия-учитель» |
| Вебинар «Как организовать консультационный центр в детском саду, чтобы выполнить новое требование Нацпроекта» 13.11.2020 г. (слушатель). | Выступила с докладом «Использование персонального сайта педагога в работе с детьми с ОВЗ». |
| Августовский виртуальный марафон «Идеи для будущего» 24.08.-28.08.2020 г. | Круглый стол «Формирование речевых и графомоторных навыков у старших дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». |
| Мастер-класса «Цифровая среда школы: электронные конструкторы для уроков и проверки домашних заданий, детский онлайн-лагерь» 25.08.2020 г. | Семинар с элементами тренинга «Совершенствование общения педагогов и родителей». |
| Серия августовских вебинаров по наиболее перспективным аспектам работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся 25.08.2020-28.08.2020 г. | Дискуссионный стол педагогами ДОУ. Тема: «Игровая технология и технология исследовательской деятельности для развития диалогической речи дошкольников как условие реализации ФГОС ДО». |
| Вебинар проекта Мерсибо «Очное и дистанционное сопровождение детей с ОВЗ с помощью интерактивной документации» 23.09.2020 г. | Доклад: «Алгоритм работы учителя-логопеда при разработке АОП и СИПР для детей с ОВЗ». |
| Августовское совещание педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2020 года «Ключевые направления достижения стратегической цели по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»: | Реализация социального проекта «Инклюзивное образование». |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Развитие личностного потенциала в контексте ключевых ценностей современного образования Стратегии лидерства в развитии образовательной экосистемы Югры: международный опыт, тренды, глобальные рекомендации Трансформация образовательной экосистемы Югры в контексте мировых тенденций развития 26.08.2020 г.</p> | <p>Обмен опытом: «Информационно-коммуникационные технологии в логопедической практике».</p> |
| | <p>Обучающий Всероссийский онлайн-семинар по подготовке общеобразовательных организаций к разработке и внедрению рабочих программ воспитания 26.08.2020 г.</p> | |
| | <p>Межрегиональная конференция по вопросам развития системы оценки качества образования 27.08.2020 г. Конференция «Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций» 27.08.2020 г.</p> | <p>Разработка технологических карт логопедических занятий.</p> |
| | <p>Августовское совещание педагогических работников образовательных организаций города Когалыма «Инновационное развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров» 28.08.2020 г.</p> | <p>Презентация и защита авторского интерактивного сайта педагога.</p> |
| | <p>✓ Расширение кругозора в вопросах правовой и общей культуры.</p> | <p>Реализация социального проекта «Инклюзивное образование».</p> |
| | <p>✓ Открытые мероприятия.</p> | <p>Обмен опытом: «Информационно-коммуникационные технологии в логопедической практике».</p> |
| <p>✓ Участие в тематических конкурсах</p> | | |
| | <p>Конкурс МАДОУ «Буратино» на лучшую разработку технологической карты.</p> | <p>Разработка технологических карт логопедических занятий.</p> |
| | <p>Муниципальный профессиональный конкурс "Авторский интерактивный сайт педагога".</p> | <p>Презентация и защита авторского интерактивного сайта педагога.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | Муниципальный профессиональный конкурс общественного признания «Педагогический триумф» в номинации «Педагог-лидер». | Диссеминация педагогического опыта. |
| | II Региональный педагогический профессиональный конкурс «Мастерская современного занятия» МАУ «ММЦ Когалым». | Презентация эссе «Моя методическая находка». Презентация и защита научно-методической разработки. |
| | II Региональный педагогический профессиональный конкурс «Руководство детскими проектами в ДОО и семье» МАУ «ММЦ Когалым». | Презентация авторского проекта |
| | Международный конкурс Журнал «Педагог». | Профессиональное использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности (ИКТ ФГОС). |
| | Всероссийский конкурс «Путь к успеху» «ИКТ - технологии». | Презентация авторской интерактивной игры «Если загорелся компьютер» (формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников) |
| | Всероссийский конкурс «Путь к успеху» «Моя рабочая программа». | Презентация рабочей программы учителя-логопеда ДОО. |
| | Всероссийская он-лайн олимпиада для педагогов «Требования ФГОС к системе дошкольного образования». | Ответы на вопросы в режиме он-лайн |
| | Всероссийская олимпиада для педагогов, организованной Центром дистанционной сертификации работников образовательного процесса г. Москва. | Блиц-олимпиада «ФГОС ДО» |
| | Блиц-олимпиада «Индивидуальные занятия по развитию речи с дошкольниками» в рамках Всероссийской олимпиады «ФГОС проверка». | Ответы на вопросы в режиме он-лайн |
| | Блиц-олимпиада «Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в рамках Всероссийской олимпиады «ФГОС проверка». | Ответы на вопросы в режиме он-лайн |
| | Всероссийского тестирования "ПедЭксперт Январь 2019". Направление: Профессиональные компетенции педагога. | Тест: Профессиональная компетентность педагога. |
| | Всероссийского конкурса ЦСО "Педамика", "Педагогические инновации". | Комплекс упражнений "Чудесное путешествие" (интеграция здоровьесберегающих технологий). |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| | Всероссийский конкурс для педагогов на лучшую статью на сайте Педагогическое сообщество Урок.рф. | Статья «Здоровьесберегающие технологии в обучении» |
| | Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Современный учитель 2018" от проекта "Инфоурок" | Диссеминация педагогического опыта |
| | II Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация: «Дидактические игры как средство реализации ФГОС». | Презентация авторской дидактической игры «Арбуз» |
| | II Регионального конкурса для детей и педагогов «Северное сияние». Номинация «Лучший блог». | Презентация авторского интерактивного сайта учителя-логопеда |
| Психолого - педагогическое | ✓ ознакомление с новыми психолого-педагогическими техниками; | Изучение передового педагогического опыта коллег, обмен опытом. |
| | | Посещение конференций, семинаров, вебинаров. |
| | ✓ ведение проектного метода в организации | Реализация проекта «Такие разные слова» |
| | ✓ образовательного пространства; | Реализация проектов: «Адвент календарь ЗОЖ», «Рисуем воздухом» |
| | | Реализация проектов: «Сказочные истории», «Я – рассказчик». |
| | ✓ создание интерактивной развивающей среды | <p>Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рабочий центр и центр методического сопровождения: рабочее место педагога, оснащённое ПК, принтером, нормативно-правовой документацией, методической литературой. ➤ Центр диагностики: диагностический материал для обследования речевого, психического и моторного развития ребенка. ➤ Центр индивидуальной коррекции речи: стол, шкаф, зеркало, индивидуальные зеркала, набор зондов, шпателя и др. Для закрепления полученных навыков и знаний на логопедических занятиях, а также для развития речи и профилактики нарушений речи в каждой группе созданы |

| | | |
|--------------|--|---|
| | | <p>центры развития речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Центр коррекционно-образовательной деятельности. ➤ Центр технических средств обучения. ➤ Использование в ДОУ и семье предназначенных для детей дошкольного возраста информационно-образовательных ресурсов развивающего, развлекающего и коррекционного характера при организации РППС ДОО. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Вхожу в состав проектно-инициативной группы Инновационный проект «Личностно – ориентированный подход как условие реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». ➤ Вхожу в состав рабочей группы, обеспечивающей деятельность региональной пилотной площадки «Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» организованной на базе МАДОУ «Буратино». ➤ Вхожу в состав рабочей группы по реализации «Программы развития МАДОУ «Буратино на 2017-2020 гг.» |
| Методическое | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ознакомление с новыми методиками, методами и приемами ведения воспитательно-образовательной деятельности; ✓ изучение инновационного опыта работы педагогов ДОУ, города, региона, страны; ✓ совершенствование уровня профмастерства (участия в работе методических объединений на уровне ДОУ и Муниципалитета); | <p>Диссеминация педагогического опыта. Секретарь ГМО учителей-логопедов с 2015 года.</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ознакомление с современными рекомендациями по работе с одаренными детьми и детьми с ОВЗ; | <p>Посещение вебинаров, семинаров, КПК, конференций и т.п.</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в трансляции педагогического опыта, проведение открытых мероприятий (НОД), тематических семинаров, мастер-классов; ✓ подготовка материалов для выступлений, презентация | <p>В рамках работы по преемственности ДОУ и ОО провожу открытые итоговые логопедические занятия.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>обобщенного опыта коллегами на педсоветах, конференциях.</p> | <p>Открытые мероприятия. Обмен опытом: «Информационно-коммуникационные технологии в логопедической практике».</p> |
| Информационно-коммуникационные технологии | <p>✓ Ознакомление с новыми методиками, методами и приемами ведения воспитательно-образовательной деятельности;</p> | <p>Изучение материалов вебинаров, семинаров, конференций.</p> |
| | <p>✓ Транслировать опыт работы и итогов самообразования в интернет-сети и в рамках конкурсных работ.</p> | <p>Открытые мероприятия. Обмен опытом: «Информационно-коммуникационные технологии в логопедической практике».</p> <p>Консультация для педагогов в рамках педагогического часа «Электронное портфолио, как условие профессионального роста педагога».</p> <p>Мастер-класс «ИКТ в работе с детьми».</p> |
| | <p>✓ изучение инновационного опыта работы педагогов ДОУ, города, региона, страны;</p> <p>✓ ознакомление с современными рекомендациями по работе с одаренными детьми и детьми с ОВЗ;</p> <p>✓ участие в трансляции педагогического опыта, проведение открытых мероприятий (НОД), тематических семинаров, мастер-классов;</p> <p>✓ подготовка материалов для выступлений, презентация обобщенного опыта коллегами на педсоветах, конференциях;</p> | <p>Применение полученных знаний в своей научно-методической работе.</p> |
| Охрана здоровья: | <p>✓ Реализация здоровьесберегающих технологий, создание комфортных условий для пребывания ребенка в ДОУ, соблюдение норм двигательной активности воспитанников в режиме дня</p> | <p>Консультации для педагогов ДОУ и родителей (законных представителей).</p> <p>Организация работы службы ранней помощи ДОУ и консультативного пункта ДОУ.</p> <p>Внедрение ЗСТ в работу коррекционно-логопедической работы.</p> <p>Организация коррекционно-логопедического процесса в соответствии с требованиями СанПиН.</p> |